

0901003282011 Fizyoterapi ve Özel Eğitim						
<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Adı</b>	<b>Teorik</b>	<b>Uygulama</b>	<b>Laboratuvar</b>	<b>Yerel Kredi</b>	<b>AKTS</b>
0901003282011	Fizyoterapi ve Özel Eğitim	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
<b>Dersin Dili</b>	: Türkçe					
<b>Dersin Seviyesi</b>	: Lisans					
<b>Dersin Tipi</b>	: Seçmeli					
<b>Ön Koşullar</b>	: Yok					
<b>Dersin Amacı</b>	: Bu dersin amacı fizyoterapi bölümü öğrencilerine özel gereksinimli öğrencilerle çalışırken izleyecekleri yol konusunda temel bilgiler vermektir.					
<b>Dersin İçeriği</b>	: Özel eğitimle ilgili genel kavramlar, engel grupları ve bu gruptaki öğrencilerin genel özellikleri, fizyoterapi sırasında davranış kontrolü					
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	: Bakıma Gereksinimi Olan Engelli Bireyler 1. (2018). Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.					
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>	: Soru-cevap, örnek olay, etkileşimli katılım, beyin fırtınası					
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	: Yok					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanları</b>	: Prof. Dr. Emine Eratay					
<b>Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları</b>	: Öğretim Görevlisi Dr. Sevda CEBECİ					
<b>Dersin Verilişi</b>	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları	
<b>Bu dersi tamamladığında öğrenci :</b>	
1 Özel eğitimle ilgili genel kavramlar	
2 Yaygınlık oranı yüksek olan engel grupları	
3 Yaygınlık oranı düşük olan engel grupları	
4 Özel eğitim ve fizyoterapi alanlarının ilişkilendirilmesi	
5 Fizyoterapi sürecinde davranış yönetimi	

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Fizyoterapi mesleği hakkında temel teorik bilgi,				
2.Hafta	*Fizyoterapi mesleği hakkında temel teorik bilgi,				
3.Hafta	*Fizyoterapi mesleği hakkında temel teorik bilgi,				
4.Hafta	*Özel eğitim ve fizyoterapi gerektiren yaygın hastalıkların incelenmesi,				
5.Hafta	*Özel eğitim ve fizyoterapi gerektiren yaygın hastalıkların incelenmesi,				
6.Hafta	*Özel eğitim ve fizyoterapi gerektiren yaygın hastalıkların incelenmesi,				
7.Hafta	*Doğru duruş ve oturma prensipleri				
8.Hafta	*Doğru duruş ve oturma prensipleri				
9.Hafta	*Ara sınav,				
10.Hafta	*Normal motor gelişim problemi olan çocuklarda uygulanan Bobath Nörögelişimsel tedavi yöntemi hakkında teorik bilgi,				
11.Hafta	*Normal motor gelişim problemi olan çocuklarda uygulanan Bobath Nörögelişimsel tedavi yöntemi hakkında teorik bilgi,				
12.Hafta	*Normal motor gelişim problemi olan çocuklarda uygulanan Bobath Nörögelişimsel tedavi yöntemi hakkında teorik bilgi,				
13.Hafta	*Normal motor gelişim problemi olan çocuklarda uygulanan Bobath Nörögelişimsel tedavi yöntemi hakkında teorik bilgi,				
14.Hafta	*Final sınavı.				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	5,00	5,00
Final	1	5,00	5,00
Derse Katılım	13	3,00	39,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	13	1,00	13,00
Tartışmalı Ders	13	3,00	39,00
			Toplam : 101,00
Toplam İş Yüğü / 30 ( Saat ) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç .1	P.Ç .2	P.Ç .3	P.Ç .4	P.Ç .5	P.Ç .6	P.Ç .7	P.Ç .8	P.Ç .9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	5	2
Ö.Ç. 2	5	5	5	5	5	4	5	3	1	1	1	1	4	2
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	5	2
Ö.Ç. 4	5	5	5	5	4	5	5	3	1	1	1	1	5	2
Ö.Ç. 5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	5	2